昆明学院研究生导师立德树人职责履行情况自评表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 立德树人职责 | 自评内容 | | 自评结果  （在相应选项前打**√**） |
| 重视研究生思想政治素质建设 | 1 | 在加强自身思想政治素质建设的同时，帮助学生坚定为中华民族伟大复兴而奋斗的信念 | □是 □否 |
| 2 | 按时参加校、院组织的立德树人培训 | □是 □否 |
| 3 | 及时了解研究生思想动态，每学期与研究生至少进行2次谈心谈话 | □是 □否 如果“是”，进行（ ）次 |
| 4 | 支持和鼓励研究生积极参加党团活动 | □是 □否 |
| 5 | 每学期至少组织研究生进行1次理论政策和学术发展的交流，学习国家和学校的政策、规划、制度 | □是 □否 如果“是”，进行（ ）次 |
| 培养研究生学术创新能力 | 1 | 按时提交研究生培养计划并严格执行 | □是 □否 |
| 2 | 遵守课程讲授、考核等制度 | □是 □否 |
| 3 | 按时提交课程成绩 | □是 □否 |
| 4 | 指导研究生跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野，开展创新性工作 | □是 □否 |
| 5 | 实时掌握研究生科研进展，每学期至少安排一年级以上研究生作进展报告2次，每月至少与研究生进行2次学术研讨 | □是 □否 如果“是”，进行（ ）次 |
| 培养研究生实践创新能力 | 1 | 专业硕士导师与校外合作导师每月至少联系1次 | □是 □否 |
| 2 | 为研究生参加校内外专业实践活动提供时间、方法、经费等方面的条件支持 | □是 □否 |
| 3 | 支持研究生参与“学科/科技竞赛” | □是 □否 |
| 4 | 支持全日制专业硕士在学期间到校外基地进行至少半年的专业实践 | □是 □否 |
| 5 | 学生实践期间，导师至少到实践基地指导1次 | □是 □否 如果“是”，指导（ ）次 |
| 6 | 做好研究生校外实践的安全教育，杜绝实践过程中的安全事故 | □是 □否 |
| 增强研究生社会责任感 | 1 | 教育研究生热爱集体、关爱他人、互助合作、乐于奉献 | □是 □否 |
| 2 | 提高研究生明辨是非、维护公平的能力，培养研究生的法律意识、“契约”精神与伦理责任感 | □是 □否 |
| 3 | 鼓励研究生参与志愿服务活动 | □是 □否 |
| 4 | 支持研究生在学期间至少参加1次社会实践活动 | □是 □否 如果“是”，支持（ ）次 |
| 指导研究生恪守学术道德规范 | 1 | 在科研、教学及日常活动中杜绝学术不端行为 | □是 □否 |
| 2 | 亲自审核研究生发表的科研成果和学位论文，杜绝抄袭剽窃、数据作假等不端行为 | □是 □否 |
| 3 | 教育学生正确对待名利，实事求是地在成果上署名 | □是 □否 |
| 优化研究生培养条件 | 1 | 为研究生完成科研任务提供经费 | □是 □否 |
| 2 | 积极为研究生的学习和成长创造条件，为研究生开展科学研究提供有利条件 | □是 □否 |
| 注重对研究生人文关怀 | 1 | 及时解决思想问题，切实解决科研问题，尽力解决生活问题 | □是 □否 |
| 2 | 鼓励学生自主创新，培养学生健全的人格品质，促进学生养成大度胸怀和坚韧意志，帮助学生健康成长 | □是 □否 |
| 3 | 建立师生微信群等沟通交流机制，利用微信、邮件等方式与研究生交流沟通，特别加强对研究生的心理状态、人际关系和闲暇交往等的关注关心，并及时提供帮助与指导 | □是 □否 |
| 参与研究生教育改革研究 | 1 | 探索研究生培养工作的规律，提升对研究生培养工作的认识 | □是 □否 |
| 2 | 积极开展研究生教育教学改革，确保教学内容最前沿 | □是 □否 |
| 重视研究生教育管理 | 1 | 加强与班主任、研究生秘书的“横向联动”，强化研究生精细化管理 | □是 □否 |
| 2 | 对研究生因病（事）请假、出差、校外实习、出国（境）交流、延期、休（停）学、退学等日常管理，以及评优评奖、困难补助等按相关规定进行审核 | □是 □否 |
| 3 | 在研究生毕业鉴定等各种评价中，对其政治思想和学业表现做出如实、客观的评价 | □是 □否 |
| 积极发挥示范引领作用 |  | 强化岗位意识，从学识、心灵到情感全面塑造导师的良好形象 | □是 □否 |
| 师德十禁止行为 | | 自评内容 | 自评结果  （在相应选项前打**√**） |
| 一 | | 有无发表违背党的路线方针政策及有损党和国家声誉的言论 | □有 □无 |
| 二 | | 有无组织或参与任何有可能影响研究生招生、人才培养、毕业与学位授予等工作公平公正的辅导或培训活动 | □有 □无 |
| 三 | | 有无在培养和论文指导过程中设置不符合人才培养规律的人为障碍，随意降低学术标准 | □有 □无 |
| 四 | | 有无在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃，篡改侵吞他人学术成果，违规使用科研经费，以及滥用学术资源和学术影响，代写论文 | □有 □无 |
| 五 | | 有无影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为 | □有 □无 |
| 六 | | 有无克扣发放给研究生的相关费用或让研究生承担不合理费用 | □有 □无 |
| 七 | | 有无签署虚假意见，违规委托他人填写培养各环节的鉴定意见或评审意见 | □有 □无 |
| 八 | | 有无索要或收受研究生及家长的现金、礼金、有价证券、支付凭证等财物，在账目方面弄虚作假 | □有 □无 |
| 九 | | 有无参加由研究生及家长安排的可能影响学术评价或学术评审活动的宴请或旅游、健身休闲等娱乐活动等 | □有 □无 |
| 有无安排研究生承担属于私人事务，或安排研究生在与自己有利益关联的单位从事与学业无关的劳动 | □有 □无 |
| 十 | | 有无突破道德底线，与研究生发生不正当关系 | □有 □无 |

本人签名：